



# แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN - ID PLAN

ประจำปีการศึกษา 2567



**นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น**  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสองแควใต้

ที่ พิเศษ/2567

วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567

เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาตนเองของครูอัตราจ้าง (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสองแควใต้

ตามที่โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้มอบหมายให้คณะครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการและเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครู (Individual Development Plan : ID Plan) ประจำปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : ID PLAN) เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และ เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล	1
- งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	1
- งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ	2
- ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน	2
ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง	4
ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง	12

## แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN)

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อนายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยฐานะ -

วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก .....
- ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก สังคมศึกษา
- ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก .....
- ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก .....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... วิชาเอก.....

เงินเดือน 9,000 บาท

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 112 หมู่ 8 ตำบล / แขวง วังทรายคํา

อำเภอ / เขต วังเหนือ จังหวัด ลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52140

โทรศัพท์ (บ้าน) - โทรศัพท์ (มือถือ) 065-4720833

E- mail Artit.1529900887399@gmail.com

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนบ้านสองแควใต้ ตำบล นาแก้ว อำเภอ เกาะคา จังหวัด ลำปาง

### งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

สายงานการสอน

1) การปฏิบัติการสอน(ชั้น/ระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา หรือรายวิชาตามที่สอน)

ที่	ชั้น	สาระการเรียนรู้
1	ประถมศึกษาปีที่ 5	ภาษาไทย
2	ประถมศึกษาปีที่ 5	คณิตศาสตร์
3	ประถมศึกษาปีที่ 5	วิทยาศาสตร์
4	ประถมศึกษาปีที่ 5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	ประวัติศาสตร์
6	ประถมศึกษาปีที่ 5	สุขศึกษาและพลศึกษา
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	ศิลปะ

2) ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

ที่	ชั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1	ประถมศึกษาปีที่ 4-6	กิจกรรมลูกเสือ
2	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ชุมนุม
3	ประถมศึกษาปีที่ 5	แนะแนว

### งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

1. ครูเวรประจำวันศุกร์
2. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

### ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

#### 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

#### 2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลให้ตนเองมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น และสามารถพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การให้เด็กมีส่วนร่วม การพูดต่อที่ประชุมชน เช่น การนำเสนอแนะนำประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน การใช้สื่อช่วยสอน การนำนักเรียนศึกษานอกสถานที่ ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของบุคคล ชุมชนทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้ นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความ

เข้าใจและทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยามารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆ มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน สถานศึกษายังเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ สถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูทำให้การปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ และเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และยังมีระบบการทำงานเป็นทีมมากขึ้น

#### 5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<p>ด้านสมรรถนะหลัก</p> <p>1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>1.1 คุณภาพงานด้านความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำนวัตกรรม/ทางเลือกใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน</p> <p>ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> </ul>
2	<p>2. การบริการที่ดี</p> <p>2.1 การปรับปรุงระบบบริการ</p> <p>2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</li> <li>- ให้บริการแก่นักเรียน</li> <li>ผู้ปกครองในการให้ข้อมูลต่างๆ ด้านการจัดการศึกษา</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดผลดีต่อเพื่อร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนร่วมงานมาพัฒนาการเรียน การสอน</li> <li>- นักเรียนได้รับข้อมูล ได้รับการแนะแนวในการเรียนต่อไป</li> </ul>

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
						-ผู้ปกครองได้รับข้อมูลการเรียนรู้ของบุตรตลอดปีการศึกษา
3	3. การพัฒนาตนเอง 3.1 การศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ 3.2 การรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ 3.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงาน	- เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	- ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	4.การทำงานเป็นทีม 4.1 การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงาน 4.2 การแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ ตามได้อย่างเหมาะสม 4.3 การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และกลุ่มคนที่หลากหลาย 4.4 การเสริมแรง ให้กำลังใจ ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อนร่วมงานใน การปฏิบัติงาน	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงาน เป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็น ผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงาน เป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของ เพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็น ผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	- เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมี ความสุขในการปฏิบัติงาน - เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมี ความสุขในการปฏิบัติงาน
5	5.จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู 5.1.จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ 5.2.จรรยาบรรณต่อตนเอง 5.3.จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	- รักและเมตตาต่อศิษย์ อบรม สั่งสอน ความรู้เต็ม ความสามารถ - ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่แสวงหาผลประโยชน์จาก นักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณของวิชาชีพให้ เหมาะสมกับการเป็น แบบอย่างที่ดีของนักเรียนและ สังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	5.4.จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบอาชีพ 5.5จรรยาบรรณต่อสังคม	-รักและศรัทธาในอาชีพครู พัฒนาตนเองให้ทันสมัย -เกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย				
1	<b>สมรรถนะประจำสายงาน</b> 1. การบริหารหลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้ 1.1 ความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้ 1.2 ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ 1.3 การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การ ออกแบบการเรียนรู้ การเขียน แผนการจัด	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	- มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการจัดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	<b>2. การพัฒนาผู้เรียน</b> 2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน 2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 2.3 การปลูกฝังการเป็น ประชาธิปไตย 2.4 การปลูกฝังความเป็นไทย 2.5 การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือ ผู้เรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการ อบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮม รूम - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกหลัง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของ สังคม
3	<b>3. การบริหารจัดการชั้นเรียน</b> 3.1 การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน 3.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา	-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถ เป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
2	<b>2. การพัฒนาผู้เรียน</b> 2.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน 2.2 การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 2.3 การปลูกฝังการเป็น ประชาธิปไตย 2.4 การปลูกฝังความเป็นไทย 2.5 การจัดระบบดูแลและช่วยเหลือ ผู้เรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการ อบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮม รूम - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกหลัง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของ สังคม
3	<b>3. การบริหารจัดการชั้นเรียน</b> 3.1 การจัดบรรยากาศการเรียนการสอน 3.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา	-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุข ในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถ เป็นแบบอย่างได้

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	3.3 การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำ วิชา	-จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	
4	<b>4. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ การวิจัย</b> 4.1 การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา จุดแข็ง จุดอ่อน ของ สถานศึกษา และการวิเคราะห์ แผนการจัดการเรียนรู้ 4.2 การสังเคราะห์จัดทำแผนงาน/ โครงการเพื่อการจัดการ เรียนรู้ การบูรณาการความรู้ให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตประจำวัน	- เข้ารับการอบรม พัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำ สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของครูและผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ดำรงในการ จัดทำเอกสารทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	- ครูมีความรู้ความสามารถใน การเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้น เรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	4.3 การเขียนเอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการทำวิจัย					
5	5. ภาวะผู้นำ 5.1 .การเป็นผู้รู้จักตนเอง 5.2 .การเป็นผู้รู้จักการวิเคราะห์หา เหตุผล 5.3 การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดเวลา 5.4 ความเข้าใจในจิตวิทยาการ บริหาร 5.5 การเป็นคนดี	- มีวินัยในการทำงาน ยอมรับ ความจริงได้ - ระวังถึงเหตุปัจจัยและ คาดคะเนผลที่เกิดตามมาใน ปัจจุบันและอนาคต - ใฝ่ค้นคว้า ติดตามความรู้ทุก เรื่อง - เข้าใจวิธีการ บริหารเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด - มีความอดทน มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อ ต่ออุปสรรค	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	ที่เกิดขึ้นอย่างมีวิจารณ์ญาณ

## ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้</li> <li>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> </ul>
2	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดความสามารถแต่ละบุคคล</li> <li>- เยี่ยมบ้านนักเรียน ครบทุกหลัง</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น</li> <li>- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	- ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน
4	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้

ลำดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาเอกสาร ดำเนินการ จัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้น เรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
5	การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การ ออกแบบการเรียนรู้ การเขียน แผนการจัดประสบการณ์ การ วัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนา ตนเอง</li> <li>- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ ผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง</li> </ul>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านสองแควใต้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การ วัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิต สื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่าง สูงสุด</li> </ul>

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายวิจิต อินนัไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้

(ลงชื่อ).....

(นายอาทิตย์ ปัญญาหมื่น)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



๓ ๖๕ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐